

Dannelsesmål på Hald Ege Efterskole

Vi har på Hald Ege sat os følgende 8 mål for elevernes dannelse og besluttet, at vi i undervisning og samvær vil styre efter dem.

Konstant have os dem for øje. Kendes på dem og efterfølgende evaluere skoleåret, elevernes udbytte og vores egen formåen i lige netop disse mål.

Eleverne skal i løbet af et skoleår:

- Opleve, at man i livet, skønt vi er ubetinget frie, er helt **afhængige** af andre. Og at andre er **afhængige** af en. Og at det først og fremmest er godt.
- **Være sig sin betydning for andre bevidst** og lade det være bestemmende for, hvordan man reagerer i forskellige situationer. Den etiske fordring...
- Opleve, at det er sært livgivende **at gøre noget for andre** – for de andre, naturligvis men også for en selv. Og at jo mere man investerer, desto mere får man. Og at næstekærlighed godt kan defineres som det at give mere, end man behøver.
- Få lyst til at **engagere sig i og tage ansvaret for fællesskabet** – både det lille på efterskolen men også det store – samfundet. Og erfare, at verden er langt større end en selv her og nu. Og at det vil man gerne aktivt være en del af.
- Opnå **social gennemslagskraft** – at sætte sig tydelig igennem overfor andre – ikke altid og hele tiden, men når man selv synes, at det skal man.
- Lære altid at møde andre med åbenhed og en viden om, at **det har værdi, hvad hver enkel kommer med**. Og også vide, at det naturligvis også gælder i forhold til det, man skal komme og bidrage med.
- Erfare, at **alt fremmed, alt det, man ikke kender til, rummer en mulighed**: For at blive grebet, klogere og få sit liv gjort større og rigere. Og at den erfaring kun kræver en ting: Åbenhed forstået som lysten til at blive forstyrret, skubbet til.
- Mærke – også på egen krop og i hovedet – at det skal kunne betale sig at gøre sig **umage**. Og at det er **godt at vide noget** – sætte sig ind i ting. Bestandig blive klogere. Jo mere man ved.....